

地理科(中一至中三)课程

三大课程理念



探索区域

透过探索和分析人、地、环境的相互关系，逐步认识国家和世界



培养素养

培养地理学科的核心素养、人文素养、气候素养和数字素养



共筑未来

为促进可持续发展付诸行动，主动承担责任，携手创造更绿色且具韧性的未来

课程的设计模式

区域系统式学习 + 探究模式

系统式学习
(学习主题的各组成部分)

区域式学习
(学习区域的独特特征、最新发展或应对其挑战的策略)

议题 / 问题探究
(实地考察 / 专题研习)

更新课程内容

在区域研习中，加入更多国家地理的学习元素，让学生有系统地认识国家的地理特征、最新发展、以及应对挑战的策略和成就，并自然联系国家安全教育



内容以可持续发展教育为核心，强调人与自然的和谐共生，回应联合国可持续发展目标 (SDGs)



优化学与教策略

加强实地考察和研习，以「探索」为核心，让学生有机会在真实的环境中应用或验证课堂上学到的知识 / 概念或解决问题，有助培养学生的地理空间思考与解难能力

学校可因应课题善用数字科技工具，特别是地理信息系统和人工智能工具辅助进行探究式学习，以及增润STEAM学习的应用情境



课程架构

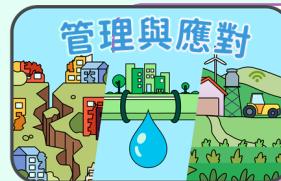
课程涵盖三个相互关联的主题

- 主题一 人与环境
- 主题二 管理与应对
- 主题三 未来与行动



课程单元

- 区位与疆域
- 自然环境
- 城市发展



课程单元

- 自然灾害
- 水资源
- 农业发展



课程单元

- 工业发展
- 生态保育
- 气候变化

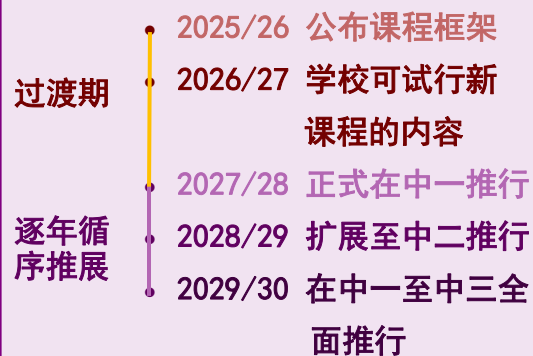
探究式实地考察

学校须安排学生每年进行最少一次探究式实地考察活动



可灵活安排考察地点、形式和模式

地理科(中一至中三)课程内容的推行时间表



课题编排与建议课时分配

每一级均衡地包含三个单元，精简编排，不再区分必修与选修单元，整个课程共设九个单元，学生须于三年内顺序修读所有单元。

地理科(中一至中三)课程的总教学时数

每年建议教学时数	每年探究式实地考察的时数	每年建议总教学时数
23-26 小时	2-4 小时	25-30 小时

学校须按建议在中一至中三共三年安排75-90小时教授初中地理科课程。

支援措施

在职教师专业培训

初中地理教师专业培训证书课程(30小时)

教育局会推出全新系列的教师专业课程，内容涵盖不同主题，以提升教师的专业能量。教师自选完成30小时由教育局提供的一系列培训课程，便可获发「初中地理教师专业培训证书课程(30小时)」。



初中地理科教师学习圈

活动包括试教修订的初中地理课程、经验交流、观课活动、学习圈经验分享会等，以加强地理科教师的专业交流，拓宽专业视野。



课程资源

教育局会提供全新的「『支持修订课程』学与教资源：中一至中三」教材，当中包括探究活动学与教资源，以支援教师在课堂内外带领学生进行地理探究活动；另外，亦会提供多媒体自学教材，结合数字教育的工具，提升学生学习地理的兴趣。学与教资源由2026/27学年起陆续推出。近年为地理科教师提供有关国家地理的学与教资源仍然适用。

查询

香港湾仔皇后大道东213号胡忠大厦13楼教育局 课程发展处 个人、社会及人文教育组

高级课程发展主任
周玉莲博士

2892 5866
scdopshe3@edb.gov.hk

课程发展主任
袁嘉汶女士

2892 5898
cdopshe31@edb.gov.hk



简体版



英文版

教育局课程发展处
个人、社会及人文教育组 编制